Завдання до практичного заняття № 8

Морфологические нормы (продолжение)

1. *Укажите, в каких словосочетаниях возможна замена полного прилагательного кратким.*

Глухая старушка – глухая стена, добрый человек – добрый совет, круглый отличник – круглый стол, острый ум – острый нож, относительное решение – относительное местоимение, больной старик – больное место, зеленая тоска – зеленый парк, пассивный работник – пассивная конструкция.

2. *Образуйте сравнительную степень прилагательных.*

Горький, красивый, плохой, скользкий, слабый, твердый, толстый, босой.

3. *От следующих существительных (географических названий) образуйте имена прилагательные.*

Финляндия, Флоренция, Венеция, Болонья, Генуя, Ангола, Дания, Неаполь, Баку, Конго, Перу.

4. *В данных примерах случайно перепутаны прилагательные. Расставьте их правильно*.

Грубое поздравление; глубокая болезнь; тяжелое уважение; богатое наказание; яростный опыт; суровое изменение; коренное сопротивление; горячая ошибка.

5. *Перепишите, заменяя цифры словами.*

Из 358 вычесть 97; к 294 прибавить 530; с 839 сложить 1 415; разность 785 и 223 равна 662; со 129 сложить 2 317; произведение 395 и 74 равно 29 320, сумма этих чисел равна 469, а разность – 321.

5. *Укажите ошибочное сочетание числительных с существительными.*

Двое друзей, трое школьниц, четверо слонят, двое тигров, семеро девчонок, пятеро силачей, трое брюк, на обеих окнах, с обоих дверей.

6. *Какие из слов могут сочетаться:*

а) только с количественными ИЧ (*два, три*); б) только с порядковыми (*двое, трое*); в) и с теми, и с другими?

Сын, пароход, директор, сани, сутки, деревня, город, преподаватель, коллега, качели, медведь, щенок, служащий, солистка, юбиляр, часы.

7. *а) Перепишите, раскрывая скобки и заменяя цифры словами.*

7 (цапля), 18 (полотенце), 3 (пара туфли). 9 (кочерга), 8 (кг помидоры), 12 (кг апельсины), 2 (ясли), 4 (пара чулки), 30 (свеча).

*б) Образуйте сложные имена прилагательные.*

42 года, 250 километров, 146 метров, 87 копеек, 23 дня, 14 тонн, 69 процентов, 38 минут, 245 квартир.

1. *Данные глаголы поставьте в форме:*

а*)* 1 лица ед.ч.: брызгать, полоскать, капать, махать, мурлыкать, чудить;

б*)* повелительного наклонения: бежать, печь, лечь, спрятаться, укрыться.

9. *Определите, какая из форм слова соответствует литературной норме*.

Лягу – ляжу, кладу – ложу, поклади – положи, дуршлаг – друшлаг, оладий – оладья, туфля – туфель, задолжность – задолженность, скрупулезный – скурпулезный; восемьюстами – восьмистами.

10. *Исправьте ошибки в предложениях. С чем они связаны?*

1. Кругом цвели яблочные сады. 2. В конце соревнования авторитарному жюри предстоит назвать победителя. 3. По небу ползла темная, дождливая туча. 4. Брат был глухой к просьбам сестры. 5. Эта задача оказалась более легче той, что решали вчера. 6. Ему удалось победить самого сильнейшего противника. 7. Двадцать двое суток мы провели в море. 8. Трое украинских спортсменок заняли призовые места. 9. Я обоими руками голосую за нее. 10. Художник представил на выставку свой автопортрет. 11. Вчера отмечали мое день рождения. 12. Об этих людях слаживались легенды. 13. Едьте прямо, а потом налево. 14. Зажгешь свечку и сразу все увидишь. 15. Поехали отдыхать в мои любимые Сочи. 16. Три студентки (две индейки и одна корейка) снимут квартиру. 17. Мне из-за тебя от людей совестно.